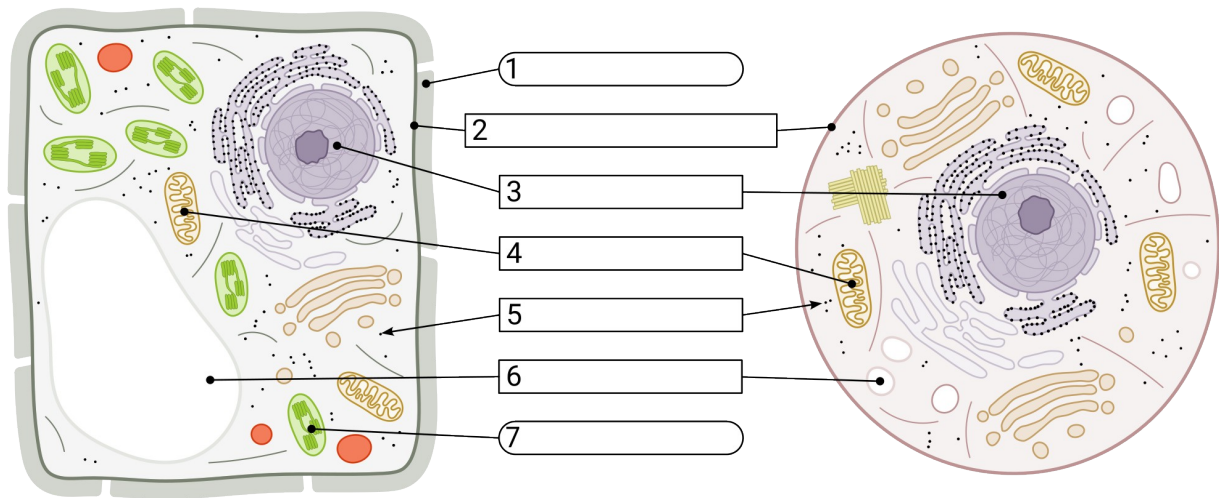


- 1) Vyberte a doplňte: Buňky živočichů, rostlin či hub (eukaryotní buňky) jsou stavebně jednodušší/složitější a zpravidla menší/větší než buňky bakterií. Člověk, pampeliška či hřib patří mezi jednobuněčné/mnolibuněčné organizmy. Soubory buněk s určitou funkcí (u mnohobuněčných organizmů) se nazývají \_\_\_\_\_.
- 2) K součástem eukaryotních buněk dopište jejich názvy ve cvičení 3. Schéma vpravo znázorňuje rostlinnou/živočišnou buňku.



- 3) Názvy součástí buňky **spojte** s informacemi o nich.   
 Vynechané části informací **doplňte**.   
**Zakroužkujte** názvy součástí buňky, které mají rostliny, ale nemají je živočichové.

Název součásti buňky	Informace
cytoplazmatická membrána	Skladují se zde různé látky (voda, cukry, barviva...).
jádro	Zajišťuje _____, k níž je potřeba světlo. Obsahuje zelené barvivo _____.
mitochondrie	Ohraničuje buňku. Umožňuje komunikaci a výměnu látek s okolím, je polopropustná.
ribozomy	Zpevňuje buňku, je propustná.
chloroplast	Podílí se na získávání energie rozkladem živin za účasti _____ - O <sub>2</sub> (buněčné dýchání).
buněčná stěna	Zajišťují vytváření bílkovin.
vakuola	Je zde uložena dědičná (= _____) informace (v DNA), na základě které buňka vytváří bílkoviny.

- 4) Vyberte správné možnosti.
- a) Dáte si k obědu své oblíbené jídlo. Získání energie z něj zajistí ribozomy/mitochondrie ve vašich buňkách. Využijí k tomu i kyslík/dusík, který dýcháte.
- b) Rostliny nejedí. Vytvářejí si vlastní látky bohaté na energii (cukry) za účasti světla jim umožňuje jádro/umožňují chloroplasty.
- c) Kousli jste do třešně a vystříkla z ní šťáva. Ta se předtím nacházela ve vakuolách/v ribosomech buněk dužniny.
- d) To jak vypadají a fungují všechny živé organizmy (včetně člověka) je do značné míry ovlivněno jejich DNA. Ta se nachází v jádru/v cytoplazmatické membráně buněk.
- e) Na okraji pole jste potkali modře kvetoucí chrpu. Barviva jsou uložena ve vakuolách/v jádře buněk jejich květů.
- f) Listy muškátu na okně zpevňují buněčné stěny/jádra jeho buněk.

